



الدورة التدريبية
حول تدبير سوء التغذية الشديد

مراقبة وحل المشاكل
اشراك الأم في العناية



مراقبة وحل المشاكل



المشاكل التي قد تعترض خطه

تدبير سوء التغذية الشديد



المريض

فشل كسب الوزن

التخريج على مسؤولية الأهل

الفريق الفني

نقص كفاءة الفريق الطبي

خلل في عملية تحضير الغذاء

خلل في الإمداد والإجراءات



كيف ؟



- ١- تشخيص المشاكل من خلال المراقبة
- ٢- تقصي أسباب المشاكل
- ٣- تحديد الحلول المناسبة
- ٤- تنفيذ هذه الحلول حسب الأولويات
- ٥- قيادة فريق العمل خلال عملية التنفيذ

الإجراءات



١. تشخيص المشاكل :

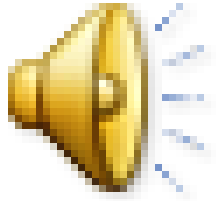
١-١ المراقبة العامة للطفل / وزنه - الرعاية /

تشخيص المشاكل التالية :

- عدم عودة شهية الطفل
- الفشل في كسب الوزن رغم تطبيق
الـ F 100 لعدة أيام
- رغبة الأم بتخريج طفلها قبل الأوان
- يبدو أن الطفل يشكو من انتان غير محدد
- المردود



الإجراءات ٢



١. تشخيص المشاكل :

٢-١ المراقبة العامة للشعبة / وزن الأطفال – المردود –
معدل الوفيات /

تشخص المشاكل التالية :

- ٢٠ % من الأطفال لديهم فشل في كسب الوزن
- ١٥ % من الأطفال يتوفون خلال ٣ أشهر
- ٧٥ % من الأطفال يتم تخريجهم على مسؤولية الأهل

الإجراءات ٣



١- ٣ المراقبة العامة / ممارسات تدبير الحالة

عمليات تحضير الطعام

البيئة المحيطة بالطفل

تشخص المشاكل التالية :

- اعطاء السوائل الوريدية روتينياً من قبل الأطباء
- الطفل لا يعطى وجباته الليلية / ٢ ساعة
- فريق العمل لايهتم بالبيئة المحيطة بالطفل
- لا تضاف الفيتامينات والمعادن اللازمة لوجبات الأطفال

ماهي الوسيلة ؟



- استخدام أدوات المراقبة :

مخطط الوزن

مخطط تدبير الحالة

الإحصاء

عندما يكون هناك مشكلة يجب الإجابة على مايلي



- ماهي المشكلة ؟
- متى بدأت ؟
- متى تحدث ؟
- أين تحدث ؟
- مع من حدثت؟

الإجراءات ،



٢- تقصي أسباب المشاكل

- وجود أكثر من مشكلة يتطلب أكثر من حل
- قد يتطلب التقصي إجراء تحاليل مخبرية
- قد يتطلب التقصي توجيه أسئلة للكادر
- يتطلب التقصي مراجعة السجلات
- يتطلب مراقبة عملية إعداد الطعام وإجراءات الشعبة

يجب الإجابة دوماً على : لماذا حصل هذا ؟

الإجراءات ه



• تحديد الحلول المناسبة وأولويات التطبيق

- تعتمد الحلول على السبب

- **الحل** يجب ان : **يزيل** المشكلة أو يقلل من آثارها

عملي ، قابل للتطبيق والتنفيذ

لايسبب مشكلة أخرى

يجب الإجابة على **ماهو الحل المناسب ؟**

التدريب -المستلزمات والتجهيزات - تواصل أفضل

الإجراءات ٦



• قيادة فريق العمل أثناء تطبيق هذه الحلول

الحلول قد تكون **بسيطة** / مخاطبة فريق العمل

أو **معقدة** / تغيير مهام الفريق

التواصل الجيد مع الفريق

- يجب **المتابعة** للتأكد من أن الحلول قد نفذت
- يجب **المراقبة** للتأكد من أن المشكلة قد حلت
- يجب **اعطاء** تغذية راجعة مع التشجيع لفريق العمل

- لحل مشاكل كل طفل لابد من **مراجعة السجل الخاص به** ،
وملاحظة :



- العلامات الحيوية وتطورها .
- ملاحظة الطفل وسؤال الأم والممرضة عن تطور الطفل .
- مراجعة مخطط المعالجة .
- تحديد فيما إذا الطفل فشل في الإستجابة أم لا .

معايير فشل الاستجابة



المعيار	الوقت التقريبي بعد القبول
فشل عودة الشهية فشل بدء فقد الوزنات	٤ أيام
بقاء الوزنات	١٠ أيام
فشل كسب ٥ غ/كغ اليوم لثلاثة أيام متتالية	بدء التغذية بالـ F100

تحديد أسباب فشل الإستجابة



- نقص الوارد الغذائي
- نقص الفيتامينات والمعادن
- نقص الرعاية
- الإجتراح
- بعض الأمراض الخطرة

تذكر أنه قد : يوجد أكثر من سبب لفشل الإستجابة
يتطلب الأمر أكثر من حل

مراقبة زيادة الوزن في الشعبة

- مراجعة جدول الأوزان / تتم مرة واحدة شهرياً
 - تحديد الأطفال الذين يتناولون الـ F 100 خلال اسبوع كامل
 - حساب **متوسط زيادة الوزن** لكل واحد من الأطفال
 - تحديد فيما إذا كانت الزيادة قليلة أم متوسطة أم جيدة
 - سجل اسم الطفل في العمود المناسب في ورقة المتابعة

مراقبة المردود

- **المردود الناجح** : تخريج الطفل عند وصول وزنه إلى - ٢ انحراف معياري عند إتمام العلاج في المشفى أو تحسن الانحراف و تخريجه لمتابعة العلاج خارجياً مع زوال الاختلاطات .
- **المردود السيئ** : الوفاة / الأسباب الظاهرة للوفاة – عدد الأيام بعد القبول
توقيت حدوث الوفاة /
التخريج على مسؤولية الأهل
الإحالة

حساب معدل حالات الوفيات في الشعبة

• يعتمد على عدد الحالات / شهرياً أو ربعياً

يصنف المعدل $> 5\%$ مقبول

5 – 10 % بسيط

11 – 20 % ضعيف 📢

$< 20\%$ غير مقبول

إن الهدف من كل شعبة سوء التغذية الشديد :

هو جعل معدل الوفيات أقل من 5 %

لتلافي الوقوع في مشكلات مستقبلية



- وضع توصيف وظيفي و توزيع المهام
- تحديد التعليمات عند إجراء أي تغيير والمتابعة
- تطبيق نظام المكافأة والعقوبة
- تنظيم اجتماعات دورية



العمل بروح الفريق



استراك الأم في العناية





إشراك الأم في العناية

- من المهم و الأساسي وجود الأم إلى جانب طفلها المصاب بسوء التغذية الشديد في المشفى :
- تساهم في تخفيض خطر حدوث مشاكل تنموية أو عاطفية لدى الطفل
 - متفرغة لرعاية طفلها المريض
 - ستتعلم متابعة العناية بالطفل في المنزل



الهدف



- تعلم طرق تشجيع الأمهات على الاشتراك في العناية بالطفل في المشفى
- تعلم طرق تهيئة الامهات على متابعة العناية اللازمة بالطفل في المنزل



تعليم الأم من خلال اشراكها في



- إعداد طعام الطفل و إطعامه
- تحميمه
- كيفية تحفيز الطفل
- كيفية صنع و استخدام الألعاب

هذا يتطلب



- شرح كل مهارة من المهارات
- إفساح المجال للأمم أن تمارس المهارة
- تشجيعها على طرح الأسئلة والاستفسارات
- التأكد من استيعاب الأم التعليمات اللازمة
- قيادة الجلسة بحكمة



استخدم مهارات التواصل الجيد



اسمع
امدح
شجّع
تأكد



تذكر أن

- تخاطب الناس حسب مستوياتهم الثقافية والاجتماعية
- تستخدم عبارات سهلة تفهمها الأم
- تستخدم وسائل إيضاح عملية

شروط تخريج الطفل



- أنهى مرحلة الانتقال (يتناول F100 بشكل حر) أو يتناول RUTF
- أنهى علاجه بالصادات وزالت الاختلاطات
- يزداد وزنه وفق المعايير
- يتناول الطعام المناسب لعمره بشكل جيد
- استيعاب الأم طريقة تغذية الطفل والعناية به في المنزل
- تأمين وسيلة المتابعة (زيارة منزلية – إحالة إلى المركز الصحي)



عند تخريج الطفل يجب



• إعطاء تعليمات التخرج العامة :

✓ التغذية في المنزل

✓ الأدوية

✓ علامات الخطر التي تستدعي العودة بالطفل إلى المشفى

✓ موعد المتابعة

• إعطاء بطاقة التخرج





شكراً